

Die Bewerbung um den Deutsche Vorlesepreis 2010						
Name der Vorleseinitiative bzw. der Vorleserin/ des Vorlesers	Schule/ Name der Initiative	Ort	Website	Stellen Sie Ihre Initiative/Aktion kurz vor, ggf. mit regelmäßigen Terminen;	Mein/Unser Lieblings-Vorlesebuch ist:	Mein/Unser Tipp an alle anderen Vorleser/-innen
Katholische Öffentliche Bücherei Oberweiler	Katholische Öffentliche Bücherei Oberweiler	Ettlingen	www.ettlingen-sued.de	Vorlesestunden immer am ersten Donnerstag im Monat (außer Feiertag) ab 17.30 Uhr mit Geschichten für Groß und Klein. Literarischer Adventskalender vom 1. bis 23. Dezember, täglich im Freien vor der Kirche/Bücherei im Kerzenschein um 18.30 Uhr mit täglich wechselnden Texten und Vorlesern und internationalen Geschichten in der Muttersprache und der deutschen Übersetzung - egal bei welchem Wetter	Krabat von Otfried Preußler	Den inneren Schweinehund überwinden und die Veranstaltung der Gemeinschaft anbieten.
Mannheim liest vor	Stadtbibliothek Mannheim / Mannheim liest vor	Mannheim	www.stadtbibliothek.mannheim.de	Die Initiative besteht aus Ehrenamtlichen, die von der Stadtbibliothek betreut werden. Regelmäßige, öffentliche Termine gibt es in der zentralen Kinder- und Jugendbibliothek und in vielen Zweigstellen.	"Die Hempels räumen auf"	Lesen Sie immer nur Bücher und Geschichten vor, die Ihnen selbst gefallen und wechseln Sie zwischen vorlesen und erzählen, dadurch wird die Geschichte lebendiger und man kann die Kinder besser mit einbeziehen.
LESEN ERLEBEN	Städt. Tageseinrichtung für Kinder Maria Montessori Allee, Bonn	Bonn		Jeden zweiten Mittwoch in der Zeit von ca. 9:00 Uhr bis 12:30 Uhr findet unsere Aktion LESEN ERLEBEN statt. 12 - 14 Kindern fahren mit mindesten 2 Erzieherin zu einem vorher festgelegten und teminierten Vorleseort/Vorleser.	Jedes Buch ist zu dem entsprechenden Ort und Aktion unse Lieblingsbuch.	Querdenken, offen sein für Ideen und Anregungen - besonders durch die Kinder. Nichts ist unmöglich. Alles ist denkbar und somit auch irgendwie durchführbar. LESEN soll/muss immer SPASS machen. Nur wer selber Freude am Lesen /Vorlesen hat kann sich selbst bzw. andere (Kinder) begeistern.
Vorlesepatin im Vogtlandkreis	Vorlesepatin	Auerbach	www.vogtlandkreis.de	Frau Heidenfelder ist mindestens an 3 Tagen in der Woche im Vogtlandkreis in Kindertageseinrichtungen und Grundschulen als Vorlesepatin tätig.	"Leo Lausemaus trödelt "	- Zeit nehmen für die Beantwortung der Fragen der Kinder und für das Nacherzählen der Geschichten - Öffentlichkeitsarbeit, um die Bevölkerung für diese Aktion zu sensibilisieren a zu sensibilisieren.
Leselust im Mühlenkreis	Dt. Kinderschutzbund "Leselust im Mühlenkreis"	Minden	www.dksb-minden.de	Es geht um das Lesen in jeglicher Form, angefangen vom Anschauen eines gemeinsamen Bilderbuches bis hin zum gemeinsamen Lesen und Diskutieren über Geschichten oder Bücher. 175 ehrenamtliche Vorleserinnen und Vorleser sind für unsere Initiative in Kindertagesstätten und Grundschulen tätig, um dort bei den Kindern Leselust zu wecken und diesen Kindern in Form von Geschichten bleibend Erinnerungen zu schenken. Die sie hoffentlich dazu veranlassen auch in fortschreitenden Zukunft zu lesen.	365 Pinguine von Jean Luc Fromental	Der eigene Lesespaß und das Interesse auf die Kinder einzugehen, sichern den Erfolg für bleibende gemeinsame Leseerlebnisse.
Literaturclub Liebig- Schule Neukölln	Literaturclub Liebig- Schule Neukölln	Berlin	Google.Literaturclub- Liebig- Schule Neukölln	Vorlesen : Dienstags, 15. 00Uhr Grundschule am Regenweiher, 14.00 Uhr Grundschule am Ginkobaum, 9.00 Kitas 15.00Uhr Walt- Disney- Grundschule, donnerstags, 15.00 Uhr Walt- Disney- Grundschule	Märchen aller Art	Regelmäßiges Lesen bringt Freude und macht Spaß!!!! Bilder senden wir nach!!!!
Lesepatenschaft der Klasse 4b der Markgrafenschule	Klasse 4b, Markgrafenschule Altensteig	Altensteig	www.markgrafenschule-altensteig.de		Alle waren gut!!!!!!	Man findet überall und zu jeder Zeit Menschen, denen es Freude macht, vorgelesen zu bekommen.
Bilderbuchkino in der KÖB St. Bonifatius	Kath. Öffentliche Bücherei St. Bonifatius Frankfurt	Frankfurt am Main	http://www.koeb-ffm.de/kino.htm	Für jeden offene Veranstaltungen: Vorlesen oder Bilderbuchkino für Kinder von 3 bis 7 Jahren jeden letzten Sonntag im Monat in der Katholischen Öffentlichen Bücherei St. Bonifatius in Frankfurt, Holbeinstr. 70. Regelmäßig weitere vierzehn geschlossene Vorleseveranstaltungen pro Monat für feste Kindergartengruppen. Schulklassen auf Anfrage.	"Der rote Max" von Eric Batut, Bohem-Press zürich für Kindervon 3-6 Jahren "Ein Schaf fürs Leben" für Kinder ab 7, Jugendliche und Erwachsene	1. Immer nur Geschichten vorlesen, die man selbst wirklich mag. 2. Es ist wichtig, dass Kinder vorlesende Männer erleben.
Armin Hackenberger		Oerlinghausen		Ich unterstütze die Vorleseaktion unserer Stadtbücherei für Kinder an Vorlesenachmittagen. Ich lese zur Jahreszeit passende Geschichten, manchmal auch mit musikalischer Untermalung. Termine nach Absprache.	Ludwig Thoma "Lausbubengeschichten"	Viel selbst lesen und anderen zuhören.
Lesepate Edgar Oppermann	Robert-Koch-Schule Bonn	Bonn		1. Jeweils freitags, 3. Stunde, Vorlesen in allen 8 Klassen einer Grundschule nach einem Leseplan als Bestandteil des Gesamtunterrichts (vgl. auch Homepage der Schule); 2. Jeweils dienstags nachmittags zweimal eine halbe Stunde Lese-AG in zwei Leistungsgruppen, wobei doi Kinder Teile auch selbst vorlesen.	Maritgen Matter, Ein Schaf fürs Leben	Gute Geschichten möglichst so gut vorlesen, dass aus Zuhörern auch selbst Leser werden.
Ein Koffer für Rio	Löwenzahn e.V.	Oberhausen		Um unsere Aktion zu beschreiben muss ich ein bißchen ausholen: Wir kooperieren mit dem Kinderdorf Rio e.V. und der KAB. Diese Kooperation ermöglichte es uns, dass 4 Erzieherinnen aus Brasilien für sechs Wochen Oberhausen besuchten und die Arbeit sowohl in unseren Kindertageseinrichtungen als auch in anderen Bildungseinrichtungen kennen lernen konnten. Im Anschluss daran fand der Erzieherinnenaustausch unsererseits statt: 3 Kolleginnen der Löwenzahneinrichtungen und 1 Erzieherin einer katholischen Einrichtung waren für drei Wochen in Rio und Umgebung, um nun die Betreuungs- und Bildungsarbeit in Brasilien kennen zu lernen. (Dafür lernten wir ein halbes Jahr lang portugiesisch) Ich war eine der drei Kolleginnen und muss sagen, dass dieser Austausch uns wirklich bereichert hat. Wir haben festgestellt, das dort unter ganz anderen Voraussetzungen gearbeitet wird und das Dinge, die für uns selbstverständlich sind dort noch lange nicht da sind. Wenn man vor Ort mitarbeitet, wird einem erstmal bewusst, wie das Leben in einer Favela ist und wir waren wirklich begeistert, dass die Menschen und Kinder dort mit uns leben. Wir haben mit den Kindern gesungen, gespielt und hatten selbst gestaltete Bücher. Wir stellten fest, dass die Kinder einen unheimlichen Spaß an Büchern haben, in die sie reinlesen. Da jeder der das Kinderdorf besucht immer einen privaten Koffer und einen Koffer für die Kinder hat, haben wir mit den Kindern das Thema Brasilien besprochen, als der Erzieherinnen	"Die kleine Hexe" von Otfried Preußler	Lieder und Rollenspiele vertiefen das Vorgelesene!
Bücherkumpel	Naturparkschule Wilhelm Gentz	Neuruppin	www.wilhelm-gentz-grundschule.de - Leseförderung	Kita Eichhörnchen: 5.10.09,2.11.,7.12.,4.01.10., 15.02.,1.03.,19.04.,10.05.,07.06. Kita Storchennest: 16.10.09, 6.11.,4.12.,8.01.10,12.02.,5.03.,16.04.,7.05.,11.06.		Durchhaltevermögen beweisen, um die Nachhaltigkeit gelun

In szeniertes Vorlesen in englischer Sprache	Stadtbücherei, Goch	Goch	www.goch.de Link "Stadtbücherei"	Ich lese vor und inszeniere die vorzulesende Geschichte. Dabei trete ich vor die Geschichte, indem ich in sie einführe mit Requisiten und Einbeziehen der Zuhörer. Ich trete beim eigentlichen Vorlesen hier und da aus der Geschichte heraus und spiele Rollen im Dialog. Ich trete hinter die Geschichte, indem ich im Anschluss Hörerlebnisse verdichte in Song, Rap, Rollenspielen.	The Tiger Who Came to Tea von Judith Kerr. Lamb to the Slaughter von Roald Dahl.	Jongliert mit der Geschichte, spielt mit ihr und lässt die Zuhörer
Internationale Märchen zum Mitmachen	Serap Yilmaz, Eda Sahin	Frankenthal		Wir sind zwei Frauen, die gerne lesen und über das Lesen Menschen in Deutschland mit und ohne Migrationshintergrund zum gemeinsamen Miteinander führen möchten. Dieses möchten wir am Beispiel dieser Vorleseaktion mit Kindern verbreiten.	Schneewittchen und die sieben Zwerge	Egal was sie vorlesen und wem Sie vorlesen machen Sie weiter! Vorlesen verbindet!
Vorlesestunde mit dem Clown	Bücherei des Sankt Michaelsbundes Stegaurach	Stegaurach		Die Vorlesestunde mit dem Clown richtet sich an Vorschul- und Erstklasskinder. Die Kinder sollen durch die Stunde die Freude erleben, die es macht, in gemütlicher Runde, etwas vorgelesen zu bekommen. Vielen Kindern ist dieses Erleben bisher vorenthalten worden. Im Jahr 2010 haben schon wieder drei Stunden stattgefunden. Vorgelesen wurde am 21. Januar aus Astrid Lindgrens Erzählungen, am 25. Februar "Eine Dose Kussbonbons" und am 25. März: "Gans der Bär". Außerdem ist als größere Veranstaltung auch schon ein "musikalisches Vorlesen" mit Kindern der Kreismusikschule Bamberg und einem Bilderbuchkino verwirklicht worden "Der kleine Häwelmann" am 23. März. Der nächste Termin wird der 22. April sein mit: "Der kleine Maulwurf und seine Abenteuer".	Leon Pirat von Christine Nöstlinger und Gans der Bär von Katja Gehrmann	Nicht verdriessen lassen, wenn die Zuhörer einmal ausbleiben!
Lesenacht	Kath. Kita St.Peter	Worms		Lesenacht an einem Samstag im Schloßpark	Märchenbücher	Mit Kinder macht es riesige Freude
Stiftung Mittagskinder	Stiftung Mittagskinder	Hamburg	www.stiftung-mittagskinder.de	In den beiden Kindertreffs der Stiftung Mittagskinder, die in den Hamburger Stadtteilen Kirchdorf-Süd und Neuwiedenthal sind, betreuen wir Kinder im Alter von 5-11 Jahren, die den unterschiedlichsten Nationalitäten angehören. Unsere MitarbeiterInnen bereiten ab 11.30 Uhr das gesunde, selbstgekochte Mittagessen für die Kinder zu. Ab 13.00 Uhr kommen die Kinder in den Kindertreff. Sie helfen den Betreuungskräften (SozialpädagogInnen und ErzieherInnen) bei der Zubereitung der Mahlzeiten und beim Tischdecken. Nach dem gemeinsamen Mittagessen gibt es Hausaufgabenhilfe, freies Spiel, Basteln und Malen, Lesegruppen, Fußballgruppen, Zirkusgruppen, Musik- und Schachgruppen, das Mitmachlabor für naturwissenschaftliche Basiseperimente. Diese Bildungsimpulse sind für uns ein wichtiger Bestandteil unserer Arbeit. Genauso wichtig ist es für uns, dass sie von ausgebildeten Fachkräften pädagogisch betreut werden. Am Abend schließen die Kindertreffs um 19.30 Uhr, nachdem alle zusammen Abendbrot gegessen und sich die Frühstückbox zusammengestellt haben.  Die Kinder und die Betreuungskräfte besuchen darüber hinaus regelmäßig Kindertreffs.  Beide Kindertreffs sind ganzjährig montags bis freitags von 13.00 bis 19.30 Uhr geöffnet. Zum heutigen Zeitpunkt lesen in unserer Schule 25 Lesepatinnen für 80 Kinder. D. jede Woche treffen sich in der Schulbücherei 3 bis 4 Lesegruppen in der Schulbücherei. Außerdem: 22.04.2010 - Welttag des Buches. Neubuchvorstellung. Neuheiten der Kinder- und Jugendliteratur. 14.05.2010 - Bücherbasar in der Schule. 10.06.2010 - Lesung mit Ingo Siegner und dem "Drachen Kokosnuss". 27 KW 2010 - Literarische "Oskar"- Führung in Nürnberg. Dezember 2010 - Weihnachtslesung mit Stefan Wilfert.	?Hana Montana? (das Buch zum Film), ? Melissa in der Hexenschule? (CBJ-Verlag), ? King-Kong, das Meerschweinchen? (Kirsten Boie) ?Sams?-Bücher, ?Die wilden Kerle?, ? Mama Muh will rutschen? (Juja Wielander)	Seid mit Spaß und Freude dabei, die Kinder an Bücher und
Leseklubs und Autorenlesungen, Cunz-Reyther Grundschule Niederdorf	Cunz-Reyther Grundschule Niederdorf, Herzogenaurach/ Förderkreis der Grundschule Niederdorf e.V.	Herzogenaurach	www.grundschule-niederdorf.de	Zum heutigen Zeitpunkt lesen in unserer Schule 25 Lesepatinnen für 80 Kinder. D. jede Woche treffen sich in der Schulbücherei 3 bis 4 Lesegruppen in der Schulbücherei. Außerdem: 22.04.2010 - Welttag des Buches. Neubuchvorstellung. Neuheiten der Kinder- und Jugendliteratur. 14.05.2010 - Bücherbasar in der Schule. 10.06.2010 - Lesung mit Ingo Siegner und dem "Drachen Kokosnuss". 27 KW 2010 - Literarische "Oskar"- Führung in Nürnberg. Dezember 2010 - Weihnachtslesung mit Stefan Wilfert.	schöne Zeit für die ganze Familie.	"Die Zeitdetektive" - Fabian Lenk "Lola Geschichten" - Isabel Abedi "Timur und die Erfindung aus lauter Liebe" - Marlies Bardeli
Marbacher Bücherkiste	Marbacher Bücherkiste	Marbach a.N.		Die "Marbacher Bücherkiste" ist seit 2005 mit 18 Vorlesern an den 3 Grundschulen in Marbach aktiv: jeweils 1 x Monat, immer mittwochs, lesen wir den Erst- und Zweitklässlern vor.	Die Hitliste führen bei uns eindeutig die Märchen an.	Abgeschlossene Geschichten bringen, die trotzdem Lust auf das nächste Mal machen.
Lesepaten	Lesepaten	Straubing	http://www.stadtbibliothek-straubing.de	Die "Lesepaten" sind eine Freiwilligeninitiative zur Verbesserung der Lese- und Sprachkompetenz bei förderbedürftigen und förderwilligen Kindern aus lesefernen und sozial benachteiligten Elternhäusern. Die Lesepaten werden in einer Fortbildung auf ihre Aufgabe vorbereitet. In regelmäßigen Treffen können sie Erfahrungen austauschen und erhalten weitere wichtige Informationen rund um das Lesen. Bevor die Lesepaten mit ihrer Tätigkeit beginnen, führen sie ein Gespräch mit der zuständigen Lehrkraft, dem Kind und den Eltern. Die Teilnahme der Lesepatenkinder basiert auf Freiwilligkeit. Mit der Aktion "Lesepaten" wollen wir mit geeigneten Büchern zum Lesen motivieren und nicht den Deutschunterricht fortführen.	Mebis, Gudrun: "Oma!", schreit der Frieder	Kinder, die beim Lesen Fehler machen, brauchen keine Kritik sondern Ermutigung. Nicht auf Fehlern "herumreiten" sondern dem Kind die Chance geben sich selbst zu verbessern.
Vorlesestunden für Kinder ab 3 in der Gemeindebücherei Rodenbach	Gemeindebücherei Rodenbach	Rodenbach		7 Vorlesepaten lesen regelmäßig in drei Rodenbacher Kindergärten und 5 Vorlesepaten beglücken im zweiwöchentlichen Rhythmus in der Gemeindebücherei mit Bilderbuchgeschichten - nicht schlecht für eine kleine Gemeinde wie Rodenbach! Schon seit 2003 ist das konstant so und auch in Zukunft soll das so sein. Durch regelmäßige Vorleseseminare für Neueinsteiger und einen Stammtisch, bei dem Erfahrungen und Ideen ausgetauscht werden können, stellen wir sicher, dass unsere Vorlesepaten nicht als Einzelkämpfer auftreten, sondern ein starkes Team bilden.	"Riese Rick macht sich schick!"	Unbedingt vernetzen mit anderen Vorlesepaten! Jeder kann von den guten Erfahrungen und Ideen der anderen profitieren.

Projekt Vorlesen "Deutschland liest vor - Magdeburg liest mit" AG Dialog der Generationen	Initiative Förderlesen für sozialschwache und Migrantenfamilien	Magdeburg	news.de - Generationenarbeit	Wöchentliches Förderlesen in der Grundschule Brechtstraße und im Hort Montag 10.50 bis 11.35 Uhr Kl. 1b ? Lesepatin Frau Rosemarie Küster Dienst. 10.50 bis 11.35 Uhr Kl. 3b ? Lesepatin Frau Marlies Kopfmeier Dienst. Hort 14.30 Lesepatin Frau Helga Eitner Mittw. 10.50 bis 11.35 Uhr Kl. 3a ? Lesepatin Frau Heidemarie Köppert Mittw. 10.50 bis 11.35 Uhr Kl. 1a/2a Lesepatin Frau Roswitha Schmidt Donners. Hort 14.30 - Frau Marlies Kopfmeier Freitag 08.00 bis 10.50 Uhr Kl. 2b ? Lesepatin Frau Marlies Kopfmeier Freitag 08.00 bis 10.50 Uhr Kl. 2 c ? Lesepatin Frau Heidemarie Köppert Freitag 08.00 bis 10.50 Uhr Kl. 2 d - Lesepatin Frau Doris Bräsicke	Brüder Grimm - Die schönsten Märchen	Es wäre gut, wenn sich in Grundschulen mehr Vorleserinnen engagieren würden, weil durch die virtuelle Welt das Lesen immer mehr zum Problemfach in den Schulen wird.
Lesung im Dunkeln	Irisschule LWL Förderschule Förderschwerpunkt Sehen	Münster		Bei dem Projekt "Lesung im Dunkeln" lesen blinde Schülerinnen aus ihren Lieblingsbüchern in tatsächlich dunklen Räumen für Sehende vor. Regelmäßige Termine hierzu gibt es nicht. Die Aktion ist 2009 entstanden, als Louis Braille, der Erfinder der Punkschrift, seinen 200. Geburtstag hatte. Da die erste "Lesung im Dunkeln" auf so großes Interesse gestoßen ist, haben wir die Aktion mittlerweile viermal durchgeführt: zweimal für Schulklassen mit dem Buch "Rico, Oskar und die Tieferschatten", einmal für Jugendliche mit "Biss zum Morgengrauen" (im Dunkeln besonders spannend!) und einmal mit "Das Piratenschwein" während einer Lesenacht in einer Grundschule.	Bisher haben wir im Dunkeln aus "Biss zum Morgengrauen" und "Rico, Oskar und die Tieferschatten" gelesen. Für die Lesenacht hatten wir "Das Piratenschwein" ausgesucht.	Spaß beim Lesen haben und die Welt der Bücher lieben! Fotos gibt es leider nicht von der Aktion - es ist schließlich Dunkel ;-) )
Michael Schaumberg	Lesewelt Augsburg e.V.	Stadtbergen	www.lesewelt-augsburg.de	Die Lesewelt Augsburg e.V. ist ein gemeinnütziger Verein, den wir Ende 2003 gegründet haben, um Kindern zwischen vier und elf Jahren in öffentlichen Räumlichkeiten kostenlos vorzulesen. Diese Vorlesenachmittage finden jede Woche in den öffentlichen Büchereien in Augsburg und Umgebung statt (insgesamt 15 Leseorte). Zusätzlich lesen wir seit Mitte 2006 auch in der Kinderklinik Augsburg. Weitere Informationen und die Leseorte finden Sie unter www.lesewelt-augsburg.de		Seien Sie fröhlich und lassen sie sich von der guten Laune der Kinder anstecken!
Kinder lesen Gute-Nacht-Geschichten bei Radio IN	Radio IN in Zusammenarbeit mit div. Schulen	Ingolstadt	http://www.radio-in.de/default.aspx?	Schüler lesen Gute-Nacht-Geschichten bei Radio IN. Schöne Kindergeschichten, von einem Kinderbuchautor eigens für das Radio verfasst sollen Beispiel sein und Anreiz dazu, dass mehr gelesen und mehr vorgelesen wird. Radio IN gibt die Geschichten eigens in Auftrag und strahlt sie Montags und Donnerstags Abends im Programm aus. Außerdem gibt es die Geschichten als Podcast zum Nachhören.	Matthias Hoppes Gute-Nacht-Geschichten für Radio IN. Und persönlich: Schnuddelgeschichten von Janosch	Schaut in die Augen eurer Zuhörer und seht, wie ihr sie verzaubert.
Lesen für die Tafel	Tiefburgschule	Heidelberg	http://www.heidelberger-tafel.de/ akt	Die rund 300 Kinder der Tiefburgschule haben 1 Woche lang für einen guten Zweck vorgelesen. Insgesamt kamen 24 800 Minuten zusammen, das sind mehr als 413 Stunden. Die Leseprotokolle wuren auf einer 148m langen Wäscheleine rund um die Schule aufgehängt. Der Erlös von 2554 ? ging an die "Heidelberger Tafel" Mit dieser Spende erhielten rund 120 Heidelberger Kinder an bestimmten Wochentagen ein Frühstück an ihrer Schule.	Harry Potter	Wenn man das Lesen mit einem guten Zweck verbindet, dann sind auch Kinder bereit vorzulesen, die sich im Unterricht aufgrund ihrer Defizite im Lesen eher zurückhalten.
Lese- und Schreibwerkstatt mit Christine Sinnwell-Backes	Lese- und Schreibwerkstatt	Nalbach	www.lese-schreib-werkstatt.de	Die Lese- und Schreibwerkstatt trifft sich jede Woche an drei Terminen. Mittwochs von 15.00 bis 16.30 Uhr in der offenen Ganztagschule Nalbach Mittwochs von 17.00 bis 19.00 Uhr in der Lese- und Schreibwerkstatt selbst (Jugendgruppe) Samstags von 10.00 bis 12.00 Uhr. Freitags kommt von 14.15 bis 15.00 Uhr die Vorleserin speziell für eine Vorlesestunde in die OGS.	Geschichte: Michael Ende - Das Traumfresserchen	Gehen Sie auf die Kinder ein, gehen sie auf sie zu und gehen sie gemeinsam mit ihnen ins Reich der Fantasie.
Germersheim liest vor	Germersheim liest vor	Germersheim	www.kinderschutzbund-germersheim.de	GLV liest vor für Kinder von 3-12 Jahren in den Sprachen Deutsch, Russisch und Türkisch. Wir lesen an vier Standorten vor: Eduard-Orth-Grundschule (1x wöchentlich) Lern- und Spielstube (immer mittwochs) Stadtteilladen (immer dienstags) Stadtbibliothek (immer samstags auf Deutsch, Russisch und Türkisch, jeden 1. Dienstag im Monat Märchenlesen auf Deutsch)	Der Wunschpunsch von Michael Ende	Nur Geschichten vorlesen, die einem selber gefallen. Sich mit anderen Vorlesern austauschen und von deren Erfahrungen profitieren. Der Phantasie bei der Gestaltung von Vorlesestunden freien Lauf lassen. Geme auch mal Bücher/Geschichten explizit für Jungs aussuchen.
Grundschule Heidacker Hamburg Vorlesezeit	Grundschule Heidacker in Hamburg	Ellerbek		Seit 6 Jahren lese ich in Altenheimen plattdeutsch vor und bemerke, dass selbst demenzkranke Personen sich gerne an die alte Zeit erinnern. Seit 4 Jahren lese ich in einer 1. oder 2. Klasse einer Grundschule regelmäßig an einem Donnerstag von 12:00 - 13:00 Uhr hochdeutsch vor um die Kinder für "das Buch" zu interessieren, und das gelingt !! Auch zu dieser Zeit, in der die Kinder häufig schon recht müde sind. Ich bemühe mich nicht abzulesen sondern aus Herz und Bauch vorzutragen.	Das Sams und die " Franz Bücher" von C. Nöstlinger	versetzt Euch in die Kinder, ihrer Sprache und und nehmt Bücher die altersgerecht sind. Gut ist es wenn Erwachsene zu einem ( großen ? ) Teil noch " Kindgeliebten " sind. ( Frau Holle und dergl., so denke ich lockt nicht mehr.

Freiwilligen Forum Pinneberg plattdeutsches Vorlesen	Freiwilligen Forum Pinneberg	Ellerbek		Seit ca 6 Jahren lese ich in Altenheimen den Bewohnern und Bewohnerinnen plattdeutsch vor und stelle fest, dass es den alten Herrschaften gut tut, sie an die alte Sprache, die sie alle noch verstehen zu erinnern und Geschichten aus der "guten alten Zeit" zu erzählen, an die sie sich gerne erinnern. So "fiev Minuten Sünnschien op den Weg Geschichten" und das 1 1/2 Stunden lang so ein Zuckerwatte-Nachmittag.	Eine Auswahl aus 450 plattdeutschen Büchern zugeschnitten auf die jeweilige Gruppe.	Mit relativ wenig eigenem Aufwand kann man älteren Herrschaften viel Freude machen, erst recht, wenn man mit ihnen eine Reise in die Vergangenheit machen kann.
Vorleseaktion mit Prominenten	Bilsteinschule Besse	Edermünde - Besse	www.bilsteinschule-besse.de	Siehe Homepage der Bilsteinschule Besse	-	-
Projekt JuKi - Jugend für Kinder	Projekt JuKi - Jugend für Kinder	Bietigheim-Bissingen	www.kifa.de/juki	Wer wir sind: Wir sind deutsche und türkische Kinder und Jugendliche, 11 ? 15 Jahre alt, aus der Region Stuttgart. Unser Projekt JuKi ? Jugend für Kinder haben wir 2006 gegründet und es wird von uns selbst organisiert.  Unser Ziel: Gleiche Bildungschancen für alle Kinder von Anfang an, unabhängig von ihrer Nationalität und sozialen Herkunft  Was wir tun: § Wir besuchen regelmäßig Kitas in Brennpunkten, lesen den Kindern vor, spielen mit ihnen und regen sie zum Deutschsprechen an. § Wir übernehmen Patenschaften für besonders benachteiligte Kinder. § Wir sammeln Spenden und richten damit JuKi-Bibliotheken in Kitas ein, sodass alle Kinder und Eltern tolle Bücher für zu Hause ausleihen können. § Wir machen durch Öffentlichkeitsarbeit (Plakate, Flyer, JuKi-Stände, Homepage, Pressearbeit usw. ) auf benachteiligte Kinder aufmerksam.  Erfolge: Unsere schönsten Erfolge sind, dass sich unsere Patenkinder toll entwickeln und sie und die Kita-Kinder die wir besuchen, viel Spaß an Büchern haben.  Mehr Informationen bekommt ihr unter www.kifa.de/juki	Lieblingsbücher von uns sind: Manjula Padmanabhan Ich bin einmalig! Kannst du mich finden?  Aygen-Sibel Çelik / Barbara Korthues Sinan und Felix  Gina Ruck-Pauquet/ Ulrike Baier Das Vier-Farben-Land  ... und Wimmelbücher ? diese sind besonders sprachanregend!	Zwischendurch machen wir Bewegungsspiele oder Toben mit den Kindern, wenn sie nicht mehr still sitzen können. Wir spielen z.B. Fänge im Garten. Wenn sie dann kaputt sind, suchen sie sich gerne wieder ein neues Buch aus und kuscheln sich zu uns in unsere Vorlesecke oder in die Kuschelecke oder auf das Sofa. Wichtig ist auch der Besuch der Kinder zu Hause, damit die Eltern sehen, wie viel Spaß ihre Kinder mit Büchern haben und wie man mit Kindern ein Buch anschauen kann bzw. ihnen vorlesen kann, dass es ihnen Spaß macht. Dadurch konnten wir erreichen, dass die Eltern anfangen Bücher (in unserer JuKi-Bibliothek) auszuleihen und mit den Kindern anzuschauen bzw. ihnen vorzulesen (in ihrer Muttersprache).
Lese-Odyssee	John-Lennon-Gymnasium	Berlin		Unsere Initiative ist, Teile der Odyssee vorzutragen.	Die Odyssee - selbstgeschrieben, selbstumgeschrieben	An die Zuhörer denken. Es muss auch verständlich sein für die, die den Text nicht vor sich haben.
Kuschellesen	Volksschule Weidenberg	Seybothenreuth		"Kuschellesen", 1 Std. Lesen + Vorlesen (aktuell montags 6. Std.) durch wechselnde Eltern mit Kleingruppen in der Schule.	Hexe Lilli; Baumhaus-Reihe.	Lesen macht Eltern und Kindern Spaß.
Klasse 5c	Goethe-Gymnasium	Dortmund	http://do.nw.schule.de/ goethe-gymnasium/ joom/index.php		Ist je nach Vorleser und Zuhörern ganz unterschiedlich	langsam lesen! Mein Tipp an euch: Unbedingt diesen teilweise sinnfreien Anmeldedialog überarbeiten!
Das Lesepatenprojekt	OSZ Bürowirtschaft und Verwaltung	Berlin	http://derlesepatenblog.wordpress.com/	Die Lesepaten des OSZ Bürowirtschaft und Verwaltung gehen regelmäßig einmal in der Woche in die Mercator-Grundschule in Berlin-Lichterfelde und lesen dort. Jeder Lesebate betreut bis zu 2 Kinder. Dabei werden auch die Kinder zum eigenständigen Lesen motiviert, so dass sich ihre Lesekompetenz im Laufe des Schuljahres verbessert. Die Buchauswahl wird sowohl von den Kindern als auch den Lesepaten vorgenommen. Das Projekt wurde im Rahmen des bundesweiten Förderprogramms "Demokratisch Handeln" 2005/2006 ausgezeichnet.	Fantasiereiche Bücher mit Feen, Monstern und Piraten, aber auch Detektivgeschichten und Klassiker wie Pipi Langstrumpf.	Immer motiviert und geduldig sein. Die Kinder sollten das Lesen spielerisch lernen, es darf kein Zwang entstehen, denn Lesen soll Spaß machen.
Richard Achatzy	Familienzentrum Heilig Geist	Münster		In das Familienzentrum Heilig Geist kommt wöchentlich ein "Vorleseopa" der ca 15 Minuten den Kindern etwas vorliest, bzw. im Dialog den Kinder eine Geschichte erzählt. Dabei bezieht er die Kinder immer aktiv mit ein, erläutert mit ihnen Hintergründe und sie stellen gemeinsam Vermutungen auf, was wohl als nächstes passieren könnte. Er kann nicht nur meisterhaft seine Stimme verstellen, sondern ist immer mit vollem Einsatz dabei. Sein Engagement schätzen wir sehr.	Unser Lieblingsbuch ist das Olchi-Buch. Die Olchis baden z.B. im Dreck oder essen Gummistiefel zum Frühstück. Sie machen einfach all die Sachen die man eigentlich nicht machen darf. Gerade das fasziniert die Kinder so sehr an diesem Buch.	Es macht einfach Spaß Kinder aktiv in Geschichten mit einzubeziehen und sie zum Weitererzählen anzuregen. Dadurch entsteht oft ein Dialog und wir erfahren mehr über die Kinder. Probieren sie es einfach aus: Statt Geschichten vorzulesen diese mit den Kindern gemeinsam zu erarbeiten. Dabei entwickeln die Kindern nicht nur Freude am Sprechen, sondern erweitern ihren Wortschatz, Sprachverständnis und vieles mehr.
Basdorfer Lesestunde		Wandlitz	www.barnim-tourismus.de	Unsere Vorleseinitiative ist eine Kombination aus: ? öffentlichem Vorlesen, d. h. alle Kinder sind eingeladen. Obwohl feststehende Termine, werden diese zusätzlich in der Presse und im Internet veröffentlicht. ? Thematische Vorlesungen für Kita-Gruppen, die Themen werden mit den Erzieherinnen abgesprochen ? Engagement der Vorleserinnen und Vorleser bei anderen öffentlichen Veranstaltungen, wie Märchentage, Weihnachtsmarkt-Vorlesungen, Vorlesen im Weihnachtszug. Selbstverständlich ist alles Vorlesen kostenlos. Termine des öffentlichen Vorlesens: ? Schönwalde: Jeden ersten Montag im Monat 16.15 Uhr für Kinder bis 6/7 Jahre Jeden dritten Montag im Monat 16.15 Uhr für Schulkinder ?Wandlitz: Jeden Dienstag 16.00 Uhr ? 16.45 Uhr in zwei Altersgruppen ?Basdorf: Jeden Dienstag 16.00 Uhr ? 16.45 Uhr in z zwei Altersgruppen	Bernd Schreiber: ?Die Containerfuchse? für die älteren Kinder. Leo Lionni ?Frederick und seine Mäusefreunde? für die jüngeren Kinder.	Geben Sie den Kindern Liebe und Hinwendung. Vermitteln Sie ihnen, dass Sie Zeit für sie und nur für sie haben. Bereiten Sie sich unbedingt auf die Vorlesestunden vor. Lesen Sie den Text vorher, am besten zu Hause laut. Bringen Sie, besonders bei den jüngeren Kindern, passende Figuren oder Dinge in die Vorlesestunde aus einer ?Schatzkiste? mit. Etablieren Sie Rituale, z.B. zu Beginn Klangschale und/oder Gedicht und/oder gemeinsames Lied. Lesen Sie, insbesondere bei jüngeren Kindern, langsam, damit sich in ihren Köpfen Bilder formen können. Lassen Sie keine angesetzte Vorlesestunde ausfallen.
Lesen macht Spaß	Geschwister Scholl Realschule	Münster		Homepage der Geschwister-Scholl-Realschule, Münster-Kinderhaus	Wir haben viele.	Viele Bücher lesen - so bekommt man Ideen.
Lesen vereint!	Geschwister-Scholl-Realschule	Münster		Homepage der Geschwister-Scholl-Realschule in Münster-Kinderhaus.	Wir haben viele.	Viele Bücher lesen, so hat man zu erzählen und man bekommt Ideen.

Rafal Al-halak	Propst-Seyberer Schule	Grafenau			die drei??? und die geheime Treppe.-Marco Sonleitner. Wir alle für immer zusammen - Guus kujjer. Lippels Traum - Paul Maar.	Mein Tipp an allen anderen Vorleser/-innen ist zum Pupilikum schauen und betonend sprechen.
Kindergarten - Vorleseaktion	Grünlandschule, Grundschule	Freiberg am Neckar		Die Kindergarten-Vorleseaktion der Grünlandschule in Freiberg ist eine Eltern-Schule-Aktion, bei der immer am ersten Montag im Monat eine Schulklasse in 7 Gruppen verteilt in zwei örtlichen Kindergärten vorliest. Die Lehrer/innen übernehmen den inhaltlichen Bereich (Lektürenausswahl, Aufbereiten der Lesetexte usw.), die Eltern sind für das Organisatorische verantwortlich (Absprache mit den Erzieher/innen, Begleiten der Kinder usw.).	zum Beispiel: "Lea Wirbelwind" und viele, viele mehr.	Nur Mut - die kleinen Zuhörer erwarten euch Vorleser schon gespannt und freuen sich auf euch.
Adventskalender-Vorlesen für die Kita nebenan	Grundschule Walddrehna	Luckau		Wir veranstalten regelmäßig ein Adventskalender-Vorlesen für die DRK-Kita "Waldkoblde" von Schulkinder für Kita-Kinder. An jedem Schultag im Advent öffnet sich ein Türchen im Kalender und ein neuer Vorleser kommt in die Kita.	Wir benutzen kein Buch, sondern immer kleine Geschichten zum Thema "Winter, Advent, Weihnachten".	-
Vorlesung am bundesweiten Vorlesestag	Heinrich-Böll-Gymnasium	Mutterstadt	www.heinrich-boell-gmnasium.de	Lesung am bundesweiten Vorlesestag. Die Vorlesepaten wechseln, ihr für SchülerInnen interessanter Beruf hat zunächst nichts mit dem Medium "Buch" zu tun.	Das entscheidet der Vorlesepaten	Der persönliche Bezug zum Buch muss da sein, dann überzeugt man. Authentizität ist wichtig.
Schulkinder lesen in Kitas	Grundschule am See SFB/Schulkinder KL4B	Senftenberg	www.grundschule-am-see.de	Schulkinder lesen Vorschulkindern in den Kindertagesstätten b.z.w. in der Integrationstagesstätte im Rahmen der Vorschulziehung vor.	"Pinochio"	Wenn für jüngere Kinder vorgelesen wird, sollte man auch gut das Gespräch führen können und Material zum Zeigen zur Verfügung haben.
Lesezeit in der Stadtbücherei und an anderen Orten	Stadtbücherei Nidderau	Nidderau	www.nidderau.de/Bücherei	Von Oktober bis März findet in der Stadtbücherei und an anderen Orten die Vorlesezeit für Kinder statt. Einmal pro Woche lesen ehrenamtliche Vorleserinnen und Vorleser eine Geschichte vor. Wenn die Aktion in der Stadtbücherei stattfindet, dann basteln wir danach passend zur Geschichte eine Figur o. ä. Findet das Vorlesen an anderen Orten, wie z. B. der Eisdielen statt, dann gibt es anschließend eine kleine Aktion (z. B. Herstellen von Eis).	Olivia haut auf die Pauke von Ion Falconer	Wichtig ist, immer interaktiv vorzulesen und die Kinder in die Geschichte mit einzubeziehen.
Märchen(vorlese)stunde im Generationenhaus	Generationenhaus Wilhelmsburg (Katholische Bonifatiuschule)	Hamburg Wilhelmsburg		Das Generationenhaus pflegt das generationen- und kulturenübergreifende gemeinsame Lernen. Die wöchentliche Märchenvorlesestunde findet mittwochs von 10.00 - 11.00 Uhr im Generationenhaus Hamburg Wilhelmsburg statt. Hier arbeiten die Katholische Bonifatiuschule und das Alten- und Pflegeheim St. Maximilian Kolbe eng zusammen. Das Generationenhaus steht allen Menschen im Stadtteil offen und bietet täglich gemeinsame Angebote für Jung und Alt an.	Alle Märchenbücher! Besonders Grimms Märchen, Andersen und Hauff Märchensammlung. Aber auch Märchen aus aller Welt.	Die Literatur ist wichtig, aber mindestens ebenso wichtig ist die Atmosphäre, die Ruhe und Liebe zu den Kindern!
Vorlesewettbewerb der 6. Jahrgangsstufe	Hauptschule Sonthofen	Sonthofen	www.hauptschule-sonthofen.de	Leseaktion an unserer Schule -findet jedes Jahr in allen 6. Klassen statt -das Projekt erstreckt sich über 2 Monate -ca 100 Schülern lesen in dieser Zeit beinahe täglich - Abschlussveranstaltung und ermitteln des Schulsiegers	In diesem Jahr \\\*Hexen hexen\\\*	-
lesen, erzählen, basteln	lesen, erzählen, basteln	Bielefeld		einmal im Monat	fünf freche mäuse machen musik	immer auf die lesung gut vorbereiten
lesen, erzählen, basteln	lesen, erzählen, basteln	Bielefeld		es wird einmal im Monat vorgelesen manchmal lese ich vor und manchmal mein bruder	walt-disney märchen	beim ersten mal klappt es nie aber mit ein bisschen übung klappt es schon
Vorlesen macht Spaß	Grundschule Kirchboitzen	Walsrode		Einmal im Monat, am Donnerstag in der 0. Stunde, also von 7.30 - 8.15 Uhr kommen ca. 70 Kinder der 1. bis 4. Klasse mit ihren farbigen Eintrittskarten in die Schule. Sie sind neugierig auf ein neues Buch oder erwartungsvoll, weil ein Buch weitergelesen wird. Es darf gekuschelt werden, Mandalas werden angemalt - jedes Kind weiß, wie es am besten zuhören kann und dann geht es los. Eine Schulstunde lang lassen sich die Kinder verwöhnen und genießen auch die Vorleser einmal eine ganz andere Atmosphäre in der Schule.	gibt es nicht	Spaß haben, das überträgt sich, Kinder mit einbeziehen, diskutieren
Mentoren (Leselehrling) in Schulen	Freiwilligen-Agentur Neu-Anspach	Neu-Anspach	www.freiwilligen-agentur.net	Mentor ist ein Leselehrling-Projekt für Schüler/innen im Alter von 6-16 Jahren (Grundschule und Hauptschulbereich) um bei lese-schwachen Kindern die Vermittlung der Les-, Sprach- u. Schreibkompetenz zu fördern. Die Mentoren werden ausgebildet und fachlich während ihres Einsatzes begleitet.	Greg's Tagebuch; Oskar und die Tieferschatten, Mut für Drei, Ich bin der Stärkste im ganzen Land	Tauschen Sie sich regelmäßig mit anderen Lesepaten aus. Das ist sehr inspirierend und bringt neue Ideen für die Arbeit.
Leseratten-Club mit Darline	Institut Lernen & Leben e.V., Hort an der Grundschule Zinnowitz	Ostseebad Zinnowitz	www.illev.de, Horte, Ostvorpommern, Zinnowitz	Wer Bücher liebt und das Zuhören mag, der ist bei unseren "Leseratten" genau richtig. Jeden zweiten Freitag treffen sie sich im Lesezimmer und machen es sich auf der Matte oder dem Leseteppich gemütlich. Gemeinsam mit ihrer Clubleiterin Darline (Schülerin der Freien Schule Zinnowitz, Klasse 6), tauchen sie in die Welt der Fantasie ein, das ist eine Art der Leseförderung, die die Kinder gezielt und bewusst mit einem breiten Angebot an Büchern konfrontiert und vor allem eines macht: Spaß. Unsere Kinder wollen aber auch selbst aktiv sein. Sie lesen und denken sich gemeinsam kleine Geschichten aus, die dann in unserem Hortjournal veröffentlicht werden. Auch Elfchen und Gedichte sind hier nach dem Vorlesen schon entstanden	Das ist schwierig, weil wir 18 Leseratten sind. Unsere Favoriten sind: "Die Weihnachtsgans Auguste" von Friedrich Wolf "Manchmal wär' ich lieber Max!" von Reinhard Michel "Amelie lernt hexen!" von Manfred Mai (Lesedetektive)	Lesen- das ist wie mit deinem besten Freund an der Hand durch eine neue Welt zu gehen. (Stefan Gremmel)  Deshalb lest auch mal mit Freunden. Macht doch einmal ein Lesenacht!

"Lese-Elke" in St. Mariä Himmelfahrt	Kindergarten St.Mariä Himmelfahrt	Ascha		Aktion "Lese-Elke" besteht seit 2 Jahren mit regelmäßigen Terminen jeweils einmal wöchentlich jeweils am Freitag morgens für ca. 2 Stunden. Es nehmen Kinder in altersgemischten Kleingruppen von ca. 15 Kindern jeweils für eine oder mehrere Geschichten daran teil, insgesamt sind an jedem Termin ca. 40-50 Kinder eingebunden. Sprachbildung ist eine der wichtigsten Aufgaben im Kita-Bereich. Dieses langfristig Projekt zeigt Erfolg und Nachhaltigkeit bei den Sprachkompetenzen der Kinder und unterstützt die allgemeine päd. Aufgabe der Einrichtung. Die steigende Begeisterung der Kinder lässt hoffen, dass sich aus diesem Kinderlesekreis später auch echte Bücherwürmer entwickeln können. Seit einem Jahr ist diese Aktion mit dem schon 15jährigen Angebot der Kindergartenbücherei an diesem Tag gekoppelt - die Kindergartenbücherei ist jeweils im Anschluss an die Lesestunden für alle Kindergartenkinder gekoppelt und ebenso eine ehrenamtliche Leistung von weiteren derzeitigen Kindergarteneltern.	alle Bilderbücher von "Mama Muh", ebenso Märchen- und religiöse Bilderbücher	Ohren ausstreichen als Konzentrations- und Aufmerksamkeitsübung vor dem Lesen, vor allem, wenn Kinder etwas unruhig sind / Kinder nacherzählen und reden lassen/ Geschichten nacharbeiten/
Vorleseaktion des Familienzentrums im Pastoralverbund (FIP) Kath. Kiga Christ - König	FIP - Kath. Kiga Christ - König	Fröndenberg		Es wird in unserer Kindertageseinrichtung täglich im Morgenkreis, in Kleingruppen, auf dem Lesesofa, im Schlafkreis und bei der Mittagsruhe vorgelesen. Außerdem wird an jedem Montagnachmittag von 14.00 Uhr an in Kleingruppen durch Lesepaten vorgelesen.	Bei den Kindern ist immer das Buch, welches im Moment vorgelesen wird, das Lieblingsbuch. Zur Zeit lesen wir "den Drachen Kokussuss" vor.	Einfach anfangen und regelmäßig tun !!!
Michael Koslar		Köln	<a href="http://www.youtube.com/watch?v=5">http://www.youtube.com/watch?v=5</a>	Mein Mann ist der beste Vorlese-Papa.	(momentan) Lea Wirbelwind	Krabat
Der Weg zum Buch	Bürgerstiftung Braunschweig	Braunschweig	<a href="http://www.buergerstiftung-braunschweig.de/projekte">www.buergerstiftung-braunschweig.de/projekte</a>	In den Schulen findet täglich etwas statt. Das nächste zweisprachige Lesen ist am 3. Juni 2010. Dann deutsch ? polnisch.	Küçük Beyaz Ay? - Der kleine Eisbär.	An Ideen glauben!!!
Lesenacht	Grundschule Artur Becker Spreenhagen	Spreenhagen		Wir sind eine duftige Klasse 4 und unsere Schule ist noch sehr unbekannt. Jedes Jahr bringt der Weihnachtsmann für jede/jeden in der Klasse ein Buch als Geschenk. Berühmt ist unsere Lesenacht mit Übernachtung in der Schule, die wir jedes Jahr machen und wo unser "Rudi" von Anfang an (s. Foto) dabei ist.	die Lesereibe-Reihe, Detektiv Conan, Zeitschriften wie National Geographic und Geolino	Nicht zu lange im Dunkeln lesen, aber dafür regelmäßig und viele verschiedene Bücherarten (Wissen, Geschichten, Mangas, Witze und Humor)
Projekt "Sprachfuchse"	Projekt "Sprachfuchse" c/o KSB	Jena	<a href="http://www.sprachfuechse-jena.de">www.sprachfuechse-jena.de</a>	Das Projekt bietet Sprachförderung im Elementarbereich an. Es stellte sich heraus, dass es vielen Kindern schwerfällt, sich zusammenhängend zu äußern. Ein Schwerpunkt des Programms ist deshalb die Förderung der Erzählkompetenz. Die Geschichte durch dialogisches Vorlesen 1x wöchentl. in Kleingruppen.	Sutejew: "Lustige Geschichten" Shaw: "Der kleine Angsthase" u.a. Carle: "Die Raupe Nimmersatt" Bauernfeind: "Die Geschichte vom riesigen großen Ei" Neubauer: "Knuff und seine Freunde entdecken die Sprache" "Briefe von Felix" "Einen Regenschirm für Onkel Gustav" "Steinsuppe" Grimms Märchen und viele andere mehr!	- Die Kinder zuerst auf die Geschichte einstimmen - Die Kinder sich mit einer "Person" (Tier, Mensch) identifizieren lassen (z.B. im Rollenspiel) - Geschichten "vergegenständlichen" (durch mitgebrachte Gegenstände, die in der Geschichte vorkommen, beisp.
Michael Koslar		Köln	<a href="http://www.koeln.de/">http://www.koeln.de/</a>	Unsere Radsportlesung ist ein non-profit Projekt. Wir zeigen wie spannend, facettenreich und mitreißend der Radsport ist. Wir wollen zeigen, daß der Radsport viel mehr sein kann, als das Thema Doping. Sportgeschichte IST wichtig, wird aber oft stiefmütterlich behandelt. Außerdem war Köln seit jeher eine Radsport Hochburg, die es auch wieder werden kann. Und vielleicht können wir mit unseren Geschichten und Lesungen dazu beitragen. Wie bereits erwähnt: der nächste Termin ist während und kurz nach der Tour de France in Köln, Schmitzbeud (Termin wird noch abgesprochen)	momentan "SALZ IN DER SUPPE" von mir, ansonsten alltime favourite "LÖWENZAHNWEIN" von Ray Bradbury	momentan "SALZ IN DER SUPPE" von mir, ansonsten alltime favourite "LÖWENZAHNWEIN" von Ray Bradbury; "Sinuhe, der Ägypter" von Mika Waltari
"Lesesommer"	Kindertagesstätte der GGP mbH	Rostock	<a href="http://www.waldemarhof.de">www.waldemarhof.de</a>	Wir haben in ganz Rostock unsere Einladungen verteilt und gelesen wird täglich, wann und was dem Vorleser gefällt (natürlich altersgerecht). z.B. Bundestagsabgeordneter Harald Terpe 14.07.2010 12.00 Uhr Bibliothek des CJD's 08.Juli 2010 10.00 Uhr	"Alle Geschichten von der Maus für die Katz" "Warum"	Es einfach mal ausprobieren. Es ist unkompliziert und macht sehr viel Freude, denn der Erfolg spiegelt sich in großen erfreuten Kinderaugen.
Vorlesegruppe "Cheburaschka"	Gesamtschule des Wetteraukreises in Gedern	Gedern		Vorlesegruppe "Cheburaschka" lädt ein:  - Wir lesen aus der Übersetzung des russischen Buches von Eduard Uspenskij von  - Kurze Abschnitte in russischer Sprache	Eduard Uspenskij "Krokodil Gena und seine Freunde/ deutsche Übersetzung: "Cheburaschka"	Das Buch soll den Vorlesern gefallen, um die Zuhörer zum Weiter- und Selbstlesen zu animieren.
Vorsicht - November: Gespenster!	Öffentliche Bücherei St. Alban	Bodenheim	<a href="http://www.bistummainz.de/">http://www.bistummainz.de/</a>	Im Rahmen der bundesweiten jährlichen Bibliothekswoche "Deutschland liest - Treffpunkt Bibliothek" haben wir unter dem Titel "Der beste Papa von der Welt" sowohl 2008 als auch 2009 ein Vorlesefest organisiert mit Geschichten, Liedern und Spielen.	"Die Penderwicks" von Jeanne Birdsall und Syke Hachmeister	Lest nicht zu lange vor, höchstens 10 Minuten am Stück. Wenn die Aufmerksamkeit nachlässt, abkürzen und aufhören.
Lesen und Lesen lassen	Lesen und Lesen lassen	Ditzingen	<a href="http://www.deutschland-liest-vor.de/forum/initiativen_7.html">http://www.deutschland-liest-vor.de/forum/initiativen_7.html</a>	Lesen und Lesen lassen ist eine Initiative der Stadtbibliothek Ditzingen. Jeden Samstag von 10.30 - 11.30 Uhr lesen Ehrenamtliche für Kinder von 4-8 Jahren. Seit neuestem gibt es auch Lesungen in Englisch und Türkisch unter dem Motto "Lesen und Lesen lassen zeigt Flagge!"	Christopher Wormell: Drei dicke Freunde	Freude, Geduld und schauspielerische Neigungen

BibFit=Kindergarten und Bücherei	Arbeitsgemeinschaft BibFit c/o Kindergarten Sonnenschein	Erbach/Odenwald	bibfit.KoebErbach.de	Die Aktion ?Bibfit=Kindergärten+Bücherei? wendet sich an Kinder im letzten Kindergartenjahr. Die sechs Kindergärten Erbachs und Mossautals und die Kath. Öffentliche Bücherei Erbach zeigen nun schon im fünften Jahr jeweils über 120 Kindern, wie spannend Vorlesen, Bücher und Bücherei sein können. Noch bevor die Kinder in die Schule kommen, erfahren sie den Spaß am Vorlesen und Lesen und am Aufenthalt in der Bücherei. In vier aufeinander folgenden Veranstaltungen ?Aussuchen und Ausleihen?, ?Vorlesen, Zuhören, Ausmalen?, ?Erzählen und Wissen? sowie einer Büchereiführung lernen sie, sich in der Bücherei zurechtzufinden und das Medienangebot zu nutzen. Als Erinnerung an die Besuche und für die erworbenen Fähigkeiten erhalten die Kinder dann ihren persönlichen ?Bibliotheksführerschein?.	Der Leserebe jagt die miesen Miezzen RAVENSBURGER BUCHVERLAG	Holen Sie sich Unterstützung zum Vorlesen und verbinden Sie es mit weiteren Erlebnissen rund um Bücher. Vorlesepaten, Lesekoffer und die Bücherei am Ort bieten beste Möglichkeiten für das Vorlesen im Kindergarten.
Lesemarathon der GS St. Georgen	GS St. Georgen - Lesemarathon	Bayreuth		Unser Projekt setzt sich aus mehreren Aktionen zusammen: - Schüler lesen das ganze Schuljahr regelmäßig während des Unterrichtsvormittages Erwachsenen (sog. Lesemamas und -papas) vor. - Während unseres fünfwöchigen Lesemarathons im März konnten unsere Schüler pro gelesene Seite 1 ct von einem Sponsoren einsammeln. - Während des Lesemarathons lasen Eltern und Lehrer allen Schülern unserer Schule jeweils mittwochs von 12.15 Uhr bis 13 Uhr vor. - Während des Lesemarathons las unsere Rektorin jeweils am Mo, Mi und FR morgens vor Unterrichtsbeginn den frühstückenden Kindern vor.	?gregs tagebuch: von idioten umzingelt!" und ?Tom Sawyers Abenteuer?	Nach dem Vorlesen eine Kopie des Deckblattes des vorgelesenen Buches (mit ISBN-Nr., Preis, ...) bereithalten, damit Kinder, die sich das Buch gerne ausleihen oder kaufen möchten, sofort alle notwendigen Infos zur Verfügung haben
Bücher verbindet Generationen	Verein " Auf der Tenne "	Lambrechtshagen				
Buchprojekt Caritas Schulsozialarbeit und GHWRS Brigachtal	GHWRS Brigachtal	Brigachtal		Lesungen: Nach den Pfingstferien wöchentlicher Turnus in verschiedenen Buchhandlungen in der Umgebung, Ende September auf der Landesgartenschau, sowie bei einer Krankenkasse, bei der Amselgruppe (MS-Kranke), Altenheime und Kindergärten.	Gestern - Heute - Morgen Geest-Verlag, Vechta	Selber schreiben!
Lesemarathon GS St. Georgen	Grundschule St. Georgen - Lesemarathon	Bayreuth		-	-	-
Kita Kunterbunt	Internationaler Bund e.V.	Jena		Wir arbeiten in Projekten - zu jedem Projekt erfolgt eine Auswahl von Büchern, die eingesetzt werden z.B Projekt "Mit Wurm Leo durch das Gartenjahr" "Die kleine Raupe Nimmersatt" Projekt: Wir besuchen unsere Senoioren Vorbereitung der Kinder darauf mit dem Buch "Herbst im Kopf" "Der Großvater im rostroten Ohrensessel" Projekt über Werbung im Fernsehen und wie "ernst" man sie nehmen sollte "Ich will so bleiben wie ich bin, du darfst!" Aufführungen der Puppenbühne 1X im Monat für die Öffentlichkeit	"Dumme gans,blöde Ziege!" Eine Geschichte von Streit und Versöhnung "Gehört das so??" "Die Kuh Gloria" "Bei der Feuerwehr wird der Kaffee kalt!"	Viele gute Bücher übersieht der Erwachsene oft, da sie oft nicht schrill und bunt sind und der Inhalt sich erst richtig erschließt, wenn man sich damit beschäftigt. Kinder mögen Bücher, die Witz haben, die zum Nachdenken anregen und zum Mitfühlen.
Schüler lesen Vorschulkindern vor	Grundschule Am Wasser/Leseclub	Bremen		Die Vorlesekinde der Grundschule Am Wasser lesen regelmäßig einmal wöchentlich den Vorschulkindern des Kindergartens Tidemannstraße vor.	Die Geschichte vom Löwen, der nicht schreiben konnte. Martin Batscheit	Traut euch!
Bücherkumpel/ Lesekumpel	Grundschule	Hennickendorf		Alle 14 Tage stellen die Kinder der 4. Klasse den zukünftigen Schulanfängern Bücher vor und lesen ihnen daraus vor. Gleiches machen die Schüler der 3. Klassen. sie lesen den jetzigen 1. Klassen vor	Auswahl der Kinder, angepasst an das Niveau jüngerer Schulkinder	- altersgerechte Bücher, Lesestücke - gemütliche Umgebung - Auflockerung durch Fragen, Möglichkeit zum Malen, Reden über das Gehörte
Projekt Kinder und Lesen der Bürgerstiftung	BürgerStiftung Region Ahrensburg	Großhansdorf	www.buergerstiftung-region-ahrensburg.de	Mit dem Projekt "Kinder und Lesen" engagiert sich die BürgerStiftung REgion Ahrensburg für das Lesen. Hierzu gehören regelmäßige Vorlesestunden in rd. 40 Kitas, schulen und Horten durch rund 40 ehrenamtliche Vorlesepaten sowie öffentliche Lesungen.	Weihnachtsmänner küsst man nicht	Macht mit - es macht viel Spaß!
Wir schenken euch unsere Lieblingsgeschichte	Immanuel Kant Gymnasium	Münster		"Wir schenken euch unsere Geschichte" ist ein Baustein im Curriculum des Literaturkurses in der Jahrgangstufe 12 am Immanuel Kant Gymnasium in Münster und soll einmal im Jahr als Kooperation zwischen den Grundschulen und unserer Schule stattfinden.	Otfried Preussler. Der kleine Wassermann. und 25 andere Lieblingsbücher	Man braucht nur ein bisschen Mut und dann klappt es fast von selbst - die Begeisterung und der Dank der Kinder ist mehr als Lohn für die Mühe.
Die Weibelfelder Lesescouts	Weibelfeldschule	Langen		Die Weibelfelder Lesescouts treffen sich regelmäßig mittwochs von 13:00 h bis 13:45 h zu ihrem verbindlichen ?Jour-Fixe? Das ist die inhaltliche und logistische Planungszentrale für die vielfältigen Aktivitäten Darüber hinaus werden Treffen innerhalb der Woche für Planung und Durchführung größerer Projekte vereinbart. An Samstagen fahren die Lesescouts zum Vorlesen in die Kinderklinik Frankfurt-Höchst. Die Weibelfelder Lesescouts: ?lesen vor, in den Förderstufenklassen, - z.B. Jahrgangsforum der acht 5. Klasse ? Der Weibelfelder Lesebazillus? , ?gestalten in den benachbarten Grundschulen den nationalen Leseevent - Große lesen für Kleine ? ?unterstützen inhaltlich und logistisch Autorenlösungen und Leseevents in der Bibliothek, ?sind als Juroren beim Lesewettbewerb der 6. Klassen tätig, ?sprechen Buchempfehlungen aus, ?schreiben und veröffentlichen Rezensionen, ?arbeiten mit der Stiftung Lesen zusammen, indem sie als Testleser schulrelevanter Veröffentlichungen der Stiftung ?vor?lesen, ?besuchen aktuelle Filme und besprechen sie, ?gestalten in der Schulbücherei eine Lesevitrine und stellen dort die aktuellen Veröffentlichungen ?besuchen samstags die Kinderklinik der Städtischen Klinik Frankfurt-Höchst und I ?unterstützen durch Lesepatenschaften das Leseförderprogramm der Weibelfelds	Unser Lieblings -Vorlesebuch ist zur Zeit: a) In der Schule finden die 3 Percy Jackson Bände einen großen Anklang. Besonders lesemotivierend war der Filmbezug, er hat den Lesehunger bei vielen Schülern geweckt. In der Bücherei sind die Bücherständig ausgebaut und vorgemerkt. b) Im Krankenhaus ist die SAMS-Lektüre der große Renner. wir haben aus der großen Vorjahresaktion noch Wunschkpunkte, die von den kleinen Patienten mit Begeisterung getragen werden.	Es muss eine große Verbindlichkeit und Vielfalt für die Lesesaktivitäten geschaffen werden. Die Anerkennung der Öffentlichkeit für die Lesescouts und ihre ehrenamtliche Tätigkeit muss für sie erfahrbar und erlebbar sein. Ihre fachlichen und sozialen Kompetenzen müssen in entsprechenden Qualifizierungsmaßnahmen immer wieder aufgebaut und geübt werden. Am Ende des Schuljahres sollten alle Scouts ein Zertifikat aus den Händen des Schulleiters erhalten. Von den Coaches muss ein abwechslungsreiches, ansprechendes und anspruchsvolles Programm mit dem Lesescout-Team entwickelt werden. Gemeinsam müssen dann die Programmpunkte verabschiedet und umgesetzt werden. Das Gesamtprojekt sollte sich dem Gedanken und den Prinzipien der Peer-education verpflichtet fühlen.
Ingrid Jens - Lesezeit der Bürgerstiftung Hamburg	Lesezeit der Bürgerstiftung Hamburg	Hamburg	www.deutschland-liest-vor.de	Vorlesen an Schulen 1mal im Monat und im haus der Jugend jeden Donnerstag "Es war einmal" Schöne Märchen und Geschichten.	Der verlorene Wackelzahn von Cornelia Funke	Mein Tipp: Vorlesen bei Kindern macht vielen Leuten Spaß, du bleibst jung und hast Kontakt zu netten Kindern.
Crailsheimer Lesepaten - Buchstabenfit	Bücherei im Kreuzberg-Gemeindehaus	Crailsheim		Geschichten erleben mit Augen, Ohren, Herz und Hand. Mitmachgeschichten für Kindergartenkinder.	Der Grüffelo	Lesen Sie nur vor, was Sie selbst begeistert. Geben Sie diese Begeisterung den Kindern weiter.

Leseohren e.V. Das Stuttgarter Vorleseprojekt	Rosenschule Stuttgart-Zuffenhausen und öffentliche Bibliothek	Stuttgart	www.leseohren-aufgeklappt.de	Ich gehe jeden Montag für eine ganze Unterrichtsstunde in die Klasse. Da die Klasse groß ist, teilt die Lehrerin die Klasse in zweimal 14 Schüler, je 25 Minuten.	Kurzgeschichten, \\\n"kleine Hexe\\", \\\n"Karius und Baktus\\", usw	Kinder mögen sehr gerne Gedichte und deshalb eröffne ich die Lesestunde immer mit 1-2 Gedichten.
Förderverein der Stadtbücherei Neumühlen-Dietrichsdorf	Förderverein der Stadtbücherei Neumühlen-Dietrichsdorf	Kiel	www.ichlesegern.de	Unsere Stadtbücherei wird ehrenamtlich geführt. Die regelmäßigen Vorleseaktionen sind fester Bestandteil unserer Arbeit. Sämtliche Aktionen für Kinder sind kostenlos. Wir lesen wöchentlich aus Kinderbüchern vor und zweimal im Monat veranstalten wir ein Bilderbuchkino.	Es gibt so viele schöne Bücher, sie alle aufzuführen würde den Rahmen sprengen.	Die Kinder ernst nehmen und mit Spaß bei der Sache sein.
Projekt "Lesestark! Dresden blättert die Welt auf."	Städtische Bibliotheken Dresden, Projekt Lesestark!	Dresden	www.lesestark-dresden.de	?Wer zu lesen versteht, besitzt den Schlüssel zu großen Taten, zu ungeräumten Möglichkeiten.? (Aldous Huxley)  70 Vorlesepaten, die Mitarbeiter von 10 Dresdner Stadtbibliotheken und ein Projektteam haben es sich zur Aufgabe gemacht, 5-7jährigen Kindern diesen Schlüssel in die Hand zu geben!	Aus den vielen Büchern, die unsere Lesepaten Kindern vorlesen, erstellt das Projektteam halbjährlich eine Top 10-Liste. Auf den ersten drei Plätzen standen im zweiten Halbjahr 2009 folgende Bilderbücher: 1. ?Steinsuppe? von Anais Vaugelade, 2. "Die Geschichte vom Löwen, der nicht schreiben konnte" von Martin Baltscheit, 3. "Der Tigerprinz" von Jianghong Chen.	Bleiben Sie kreativ, geduldig und vertrauen Sie weiter der Kraft der Fantasie!
Lesenacht an der KKOS	Käthe-Kollwitz-Oberschule/Lesenacht an der KKOS	Berlin	http://www.kkos.net/index.php/lesenacht	Die Lesenacht in der KKOS findet jährlich im Oktober statt. Dabei handelt es sich um die unterhaltsame Gestaltung eines Abend-Nacht-Programmes mit dem Schwerpunkt Vorlesen. Nach der gemeinsamen Übernachtung wird gemeinsam gefrühstückt.	Wir haben kein bestimmtes Lieblings-Vorlesebuch. Unsere Zuhörer bringen ihre mit und die werden dann vorgelesen.	Wichtig ist, dass ihr euch immer den Bedürfnissen eurer Zuhörer anpasst und ihnen Zeit gibt sich auszutoben und zum kreativ sein.
Leselust statt Lesefrust	KölnKitas gGmbH Kindertagesstätte	Köln	www.koelnkitas.de	Gruppe 1: Gruppe 2:  12.03.09 Kennenlernen 24.03.09 26.03.09 Stabpuppe 02.04.09 16.06.09 Schnipselbild/Schminken 18.06.09 17.11.09 Blätterbild 24.11.09 01.12.09 Buchstabenplättchen verzieren08.12.09 27.01.10 Tütenmasken 03.02.10 04.03.10 Lesezeichen 09.03.10 11.05.10 Marienkäfer 18.05.10  Abschlusstreffen: 17. Juni 2010	Die meist gewünschten Bücher: Pettersson und Findus Ritter Rost Pferdegeschichten Vom kleinen Maulwurf, der wissen wollte, wer ihm auf den Kopf gemacht Lea Wirbelwind	Es sollten Zwischenreflexionen stattfinden, bei denen die Zielsetzungen nochmals überprüft werden, ggf. neue Zielformulierungen gesetzt werden. Durch einen gegenseitigen Austausch über die Entwicklung der Kinder profitieren die Erwachsenen von ihrem Wissen.  Es ist unbedingt notwendig, dass die Schüler ihnen bekannte Bücher mitbringen und somit ausreichend Gelegenheit zum Üben haben. Für Kinder mit geringer Lesekompetenz wäre das Vorlesen eines unbekanntes Textes zu frustierend.
Teenager lesen für Senioren	Oberschule Ronzelenstraße	Bremen		Wir haben uns durch eigenes Üben und vor allem durch Workshops mit einem professionellen Schauspieler (Christian Bergmann von der bremer shakespeare company) auf das Vorlesen für einzelne Senioren oder Seniorenpaar vorbereitet und versuchen ständig, unser Vorlesen weiter zu verbessern. Seit August 2009 besuchen wir regelmäßig wöchentlich oder 14-tägig unsere Seniorenpartner in deren Wohnungen in den Stiftungsresidenzen und lesen für ca. Stunde nach Wunsch aus den Tageszeitungen, Zeitschriften oder aus Büchern vor.	- "Das Tagebuch der Anne Frank" - Geschichten aus "HaniSauland" - Artikel aus der Tageszeitung	- Gewinnt professionelle Vorleser (Schauspieler, Hörbuch-Vorleser, ...) für euer Projekt und lernt von ihnen - sie können tolle Tipps, Techniken und Hinweise geben. - Übt das laute und betonte Vorlesen in Tandems. So könnt ihr euch gegenseitig helfen und
LESE-HAUS	LESE-HAUS Vorleseprojekt der Bürgerstiftung Tübingen und der Stadtbücherei Tübingen	Tübingen	www.bürgerstiftungtuebingen.de www.stadtbuecherei.tuebingen.de www.tuebingen.de	? 3 Lesepatenstammtische im Jahr ? 04.05.2009 Lesepatenschulung ? 12.07.2009 Längste Vorlesestaffel der Welt mit dem Sams ? 18.07.2009 Leseaktion beim Sommerfest ? 30.07./06.08./13.08./20.08./27.08./10.09 Sommerferien mit dem LESE-HAUS ? 19.09.2009 Weiterbildung unserer Lesepatinnen und ?paten ? 13.11.2009 Tag des Vorlesens ? 10 Lesepateneinführungen in unterschiedliche Einrichtungen ? 4 Reflexionsgespräche mit Lesepaten in ihren Einrichtungen ? 1250 Lesestunden ? 1250 Vorbereitungsstunden ? 700 Projektbetreuungsstunden Also insgesamt 3200 Stunden Bewegung für das LESE-HAUS	Paul Maar: ?Matti, Momme und die Zauberbohnen? Erhard Dietl: ?Die Olchis werden Fußballmeister?	Stecken Sie die Kinder mit dem LESE-Virus an!!!
Lesepatenprojekt Augsburg	Freiwilligen Zentrum Augsburg	Augsburg	www.freiwilligen-zentrum-augsburg.de	Freiwilligen-Zentrum Augsburg Projekt: Lesepaten Nähere Informationen: www.freiwilligen-zentrum-augsburg.de	Kenny und der Drache	Die eigene Freude am Lesen weiterschenken ist das Beste Rezept, um Kinder zu motivieren.
Kinder lesen für Kinder im Kindergarten	Carl-Bosch-Schule	Frankenthal		Schulkinder lesen für Kindergartenkinder: Einmal im Monat lesen die Schüler der Klasse 2a Bilderbücher und Geschichten den Kindern im Kindergarten vor	"Mein 24. Dezember" von Achim Bröger	-
6.-Klässler lesen für Kindergartenkinder	Oberschule an der Ronzelenstraße	Bremen		Unterstützt von der swb-Bildungsinitiative (u.a. für Anschaffung der Bücher), fest betreut und organisiert von vier Lehrerinnen und Lehrern und einer Ganztagschulkoordinatorin, Kooperationspartner: Kindertagesstätten in Bremen Vorstraße und Horn. Regelmäßige Vorlesetermine pro Kindertagesstätte: 1 - (nach Absprache) 2x wöchentlich 1 Stunde. Hinführung der VorleseKinder zur eigenständigen Organisation und Durchführung der eigenen Vorlesetätigkeit (Buchauswahl/Gang in die Bibliothek, vorbereitendes Vorlesen, Umgang mit Bilderbüchern ->Bildbetrachtung, freies Erzählen)...). (gez. Lehrerin)	1. "Rudi Riese" von Birte Müller / Neugebauer Verlag 2002 2. "Mills ungeheures Geheimnis" von Angelika Glitz / Thienemann Verlag 1998	Gute Vorbereitung mit Partnerkontrollen, nett sein zu den Kindern und Spaß haben, nicht zu schnell und nicht zu langsam lesen. (gez. Lehrerin und Schüler)

Ohrenspitzer	Kindergarten St. Josef	Kehl		Unser Projekt trägt den Namen "Ohrenspitzer". Zu Beginn jeder Vorleseaktion werden die Ohren gerubbelt, gestreichelt und massiert. Die Ohren sind nämlich ganz wichtig im deutsch-französischen Kindergarten. Sie müssen viel leisten, weil sie zwei Sprachen verstehen sollen. Die Ohren hören zu, wenn Kinder und Erwachsene aus Büchern vorlesen oder Geschichten erzählen. Gespannt sind die Ohren immer, wenn die Augen das Plakat. Heute Bilderbuchkino lesen. Wenn wir mit dem Bus nach Staßburg fahren, ist es während der Fahrt ganz laut. Da freuen sich die Ohren, wenn es in der französischen Bibliothek ganz leise ist. Voller Spannung warten die Ohren auf den Sommer: wenn es dunkel wird, sollen im Garten auf dem großen Piratenschiff aufregende Piratengeschichten erzählt werden. Nach einer Nachtwanderung, wenn die Augen schon müde sind, hören die Ohren noch hellwach am Lagerfeuer eine Gespenstergeschichte!	Die "Frieder"-Reihe: viel witzige, französische Bilderbücher- beispielsweise: la giraffe; la grosse faim de p Bonhomme	Vorlesen muß Spaß machen! Die Zuhörer durch die eigene Begeisterung mitreißen!
Valentin Pages	Gymnasium Grootmoor	Hamburg		-	Bobo Siebenschläfer	Habt Spaß und versucht eure Stimmen zu verstellen
Liest du mir was vor? Vorlese-Wettbewerb für Familien	Landeskirchliche Bücherei-Fachstelle und teilnehmende evangelische öffentliche Büchereien	Düsseldorf		Die Landeskirchliche Bücherei-Fachstelle unterstützt die Arbeit der in der Regel ehrenamtlich tätigen Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter in den evangelischen Büchereien im Rheinland. Sie macht Angebot zur Aus- und Fortbildung und berät sie in fachlichen Fragen und entwickelt innovative Ideen für die Arbeit vor Ort. Ein Tagungsprogramm informiert über die jährlichen Veranstaltungsangebote. Daneben vermittelt sie Arbeitshilfen für die praktische Arbeit vor Ort. Siehe unter: <a href="http://www.ekir.de/buechereifachstelle">www.ekir.de/buechereifachstelle</a>	Meine persönliche Lieblingsvorlese-Geschichte ist: Franz Hohler: Made in Hogkong	Für noch unerfahrene Vorleserinnen und Vorleser oder Gruppen, in denen noch nicht vorgelesen wurde, empfehle ich das Buch: Es war einmal... von Stefan Gemmel
Young-Poets-Wettbewerb/Poetry-Slam	St.-Willibrord-Gymnasium / Lesescouts	Bitburg		- Buchvorstellungen an versch. Schulen zu Buchtagen - "Lesescout-Adventskalender" (Schüler und Lehrer lesen in der Pause in der Schulbibliothek vor) - am Ende des Halb- und Schuljahres "Young-Poets"-Wettbewerb (Schüler-Texte werden vor Jury und Freund	"Hilfe, die Herdmanns kommen"	"Tief durchatmen und die eigene Begeisterung zeigen!"
Lesewelt Halle	Lesewelt Halle	Halle/Saale	<a href="http://www.freiwilligen-agentur.de">www.freiwilligen-agentur.de</a>	Einmal wöchentlich lesen die Vorlesepaten/innen vorbereitet, vielleicht mit einem Lese-Raben als Hilfe, in ihrem Kindergarten. Sie werden dort schon sehnsüchtig erwartet. Ob nun Märchen, lustige Geschichten, Wortspiele, Rätsel - alles was Kinder interessiert, findet Platz im Gepäck des Vorlesepaten. Etwa alle 6 Wochen wird zu einem Lesewelttreff der Paten eingeladen, wo in ungezwungener Runde Erfahrungen ausgetauscht, ev. Probleme diskutiert und Lieblingslektüren vorgestellt werden. Häufig gibt es auch eine Schulungseinheit von der Sprechwissenschaftlerin Frau Dr. Bose, die uns die Augen öffnet, auf was man alles achten muss, um eine Geschichte noch effektiver zu lesen. 2 x pro Jahr bietet die Friedrich-Ebert-Stiftung eine überregionale Fortbildung an.	Diese Frage lässt sich bei der Vielzahl unserer Vorleser schwer beantworten. Immer wieder gern gehört werden: Ein Schaf für's Leben Kotzmotz der Zauberer Meine afrikanischen Lieblingsmärchen von Nelson Mandela	Das A und O sind die eigene Liebe sowohl für Literatur als auch für Kinder. Es geht nicht um eine Vorlesestunde, oder gar um eine Schulstunde. Das Vorlesen muss dennoch gut vorbereitet sein. Das heißt, ich muss den Text selber laut "proben", mir Gedanken machen, wie ich ihn einleite, wo Fragen kommen könnten (was ist ein Mörser?) oder auch nicht kommen, dann muss ich fragen. Wie komme ich mit den Kindern ins Gespräch. Wie kann ich sie ermuntern selbst zu lesen. Ganz wichtig ist, sich hinterher über die Geschichte auszutauschen, schon allein, um zu sehen, ob die Kinder auch alles verstanden haben. Kinder lieben Rituale, so ist ein Leserabe oder irgendein Kuscheltier eine gute Hilfe, um ihre Aufmerksamkeit zu wecken, es spannend zu machen.
Christine Bongartz	Bremer LeseLust eV	Bremen	<a href="http://www.leselust.bremen.de">www.leselust.bremen.de</a>	Lesebotschafterin bei der Bremer LeseLust eV. am letzten Donnerstag d. Monats, zu besonderen Anlässen, projektbezogen, wöchentliches Vorlesen in Schulklassen,	Ich schenk dir eine Geschichte - jedes Jahr neu zum Welttag des Buches	","
Rita Lemke liest Märchen vor	Friedrichschule, Lippstadt	Lippstadt		Ich lese wöchentlich ehrenamtlich für eine Stunde in einer Grundschule in Lippstadt vor, die optional eine Ganztagsbetreuung der Kinder anbietet. Der Text ist meistens ein Märchen. Die Vorlesestunde stellt den Übergang zwischen Schulunterricht und Nachmittagsprogramm (Hausaufgabenbetreuung etc) dar. Entsprechend beginnt meine Vorlesestunde mit kleinen Entspannungsübungen für die Schülerinnen und Schüler (z.B. Kinderyoga, Traumreise) gefolgt von einer kurzen spielerischen Hinführung zum Thema des Märchens. Während des Vorlesens lasse ich genug Raum, um mit den Kindern Elemente des Textes oder ihnen unbekanntere Formulierungen zu besprechen. Dabei versuche ich immer wieder den Bezug zwischen Märchenwelt und Märchenbotschaft auf der einen Seite und der eigenen Erlebniswirklichkeit der Kinder auf der anderen Seite herzustellen. Das Vorlesen an sich unterstütze ich dadurch, dass ich immer einen Gegenstand oder eine kleine Handpuppe mitbringe, die typisch für das vorgelesene Märchen ist. Es hat sich herausgestellt, dass dies den Kindern hilft sich an den Inhalt des entsprechenden Märchens besser zu erinnern. Die Rückmeldungen der Kinder, ihr	Märchen der Gebrüder Grimm	Beim Vorlesen für mehrere Kinder habe ich erkannt, dass es wichtig ist, eine entspannte und gleichzeitig konzentrierte Atmosphäre zu schaffen, bevor man mit dem eigentlichen Vorlesen beginnt. Das kann man durch kleine Entspannungsübungen oder ein kurzes Vorgespräch über die Hintergründe des vorzulesenden Textes erreichen.
LeseScouts am Freiherr-vom-Stein-Gymnasium Betzdorf	Freiherr-vom-Stein-Gymnasium	Betzdorf	<a href="http://www.fvsgy.bildung-rp.de/index.php?id=146">www.fvsgy.bildung-rp.de/index.php?id=146</a>	Wir selber treffen uns jeden Montag in der ersten großen Pause, um Aktivitäten zu planen, Organisatorisches zu klären. Zusätzlich treffen wir uns nach Schulschluss, wenn aufwändigere Aktionen geplant werden müssen. Pausenlesungen finden normalerweise jedes Halbjahr einmal statt, die Adventslesungen sind immer an zwei Tagen im Dezember für alle Klassen 5 und 6. Regelmäßige Vorleseveranstaltungen führen wir nicht zu festen Terminen durch, sondern planen diese immer mit den anderen Veranstaltungen an unserer Schule. So müssen wir z.B. auf Konzerte, Wandertage, Klassenfahrten etc. Rücksicht nehmen. Aber es gibt feste Veranstaltungen, die immer in gleichen Zeiträumen stattfinden.	Das ist je nach Zielgruppe ganz unterschiedlich. Wir selber lesen sehr gerne Fantasy-Bücher und lesen diese entsprechend gerne vor. Im Advent lesen wir immer "Oberschnüffler Oswald jagt den Weihnachtsmann" in den Klassen 5 vor, weil dieser dort sehr beliebt ist. Wir stellen aber auch ganz aktuelle Literatur vor. Zudem sind wir insgesamt 8 VorleserInnen, da kann es eigentlich nur viele Lieblings-Vorlesebücher geben.	Lasst eure Zuhörer spüren, welchen Spaß euch Lesen macht, dann werden sie auch selber zu einem Buch greifen.

Leselust Leipzig e.V.	Leselust Leipzig e.V.	Leipzig	<a href="http://www.leselustleipzig.de">http://www.leselustleipzig.de</a>	Unser diesjähriges Vorlesefestival ?Leselust im August ? überall ist Platz für eine Geschichte? findet vom 04. bis zum 08. August (10-18:00) im Leipziger Clara-Zetkin-Park statt. Jeder Tag steht unter einem anderen Motto. Neben den Hauptlesungen von und mit bekannten Leipziguern wie dem Oberbürgermeister Burkhard Jung, dem Leipziger Zoodirektor Dr. Jörg Junhold und weiteren gibt es Leseseiten, auf denen den Lesepaten gelauscht werden kann. Außerdem erwartet unsere Kleinen und auch großen Gäste jeden Tag ein thematisch passendes kunterbuntes Rahmenprogramm. In Zusammenarbeit mit anderen Leipziger Vereinen und Initiativen halten wir allerlei zum Basteln, Entdecken, Mit- und Selbermachen bereit. Zudem können an der ?Lesebar? zahlreiche Bücher zum Selbstlesen oder Vorlesenlassen ausgeliehen werden.	Es gibt unendlich viele und wunderschöne Vorlesebücher sodass es nicht einfach fällt ein Buch besonders hervorzuheben. Eine wunderbare Vorlesegeschichte für Schulkinder ist Tim und das Geheimnis von Krolle Murphy von Eoin Colfer. Einfach großartig! Auf einfühlige und sehr humorvolle Art und Weise bringt der Autor des Buches den Lesern/Zuhörern näher, dass Bibliotheksbesuche alles andere als gruselig schreckliche Freizeitverrichtungskaktivitäten sind.	Haben Sie Spaß am (Vor-)Lesen und nutzen Sie die Weiterbildungsangebote der Vorleseinitiativen in Ihrer Nähe.
Vorlesen an interessanten Orten	Katholische Grundschule Niederkassel	Niederkassel	<a href="http://kgs-niederkassel.de/Vorlesen2010">kgs-niederkassel.de/Vorlesen2010</a>	Das Vorleseprojekt hat bisher immer in Verbindung mit dem Welttag des Buches stattgefunden.	In diesem Jahr war die Lesung mit dem Künstler Lutz Fritsch besonders gefragt. Er stellte das Buch: Kreuzberg007, Geheimnisvolle Graffiti vor.	Immer wieder beim Vorlesen die Mischung zwischen Kindern und Erwachsenen.
Deutscher Evangelischer Frauenbund e.V., Ortsverband Bonn	Deutscher Evangelischer Frauenbund e.V., OV Bonn - Vorlesekreis	Bonn	<a href="http://www.def-bonn.de">www.def-bonn.de</a>	Der DEF, OV Bonn, ist in vielen Kindertagesstätten, einer Schule und OGS regelmäßig nach festem Zeitplan tätig. Es wird vorgelesen und manche Geschichten werden mit etwas abgewandeltem Inhalt nach eigenen Worten erzählt. Damit kann auf den jeweiligen Bildungsstand besser eingegangen werden.	Von der Weisheit der Märcchen (Stäcklin-Meier) Geschichten von Paul Maar	Nicht aufzugeben, wenn Disziplin und Aufmerksamkeit der Kinder nicht immer den eigenen Vorstellungen entsprechen. Ruhige Reaktionen und ein freundliches "ernstes Wort" helfen, wie auch der Kontakt zu den Erziehern. Das Lachen der Kinder ist unsere Belohnung.
Mundartpflege mit Geschichten, Liedern und Kreisspielen	Kita St. Dionysius Lissendorf	Lissendorf		Frau Pinn besucht uns jeden Donnerstag um 9.00 Uhr. Wir treffen uns im Trauerraum.	Helma legt los / Helma lächt loss	Mundart ist eine schöne Möglichkeit für Kinder den Facettenreichtum unserer Sprache nahezubringen und die Lust an Sprache zu fördern. Trauen sie sich, es macht viel Freude!
UN-Kleine lesen für Große	IGS Garbsen	Garbsen	<a href="http://www.igs-garbsen.de">www.igs-garbsen.de</a>	Das Projekt "Kleine lesen für Große" besteht inzwischen drei Jahre und arbeitet mit dem Verein "Leselust", der Stadtbücherei Garbsen und der von Margarete Fiene geleiteten IGS-Arbeitsgemeinschaft "Plattdeutsch"	unter anderem: M. Gerber-Hess "Sonst kommst du dran"	Macht es uns nach! So hören Erwachsene auch mal jungen Menschen begeistert zu.
Ohrenblicke - Lass uns verreisen in die Welt der Sprache	Lesen erLeben - Die Oberhausener Leseneinitative, Träger: Literarische Gesellschaft Oberhausen e.V., c/o Stadtbibliothek Oberhausen	Oberhausen	<a href="http://www.aktioncourage.de/view.php?id=2">www.aktioncourage.de/view.php?id=2</a> und <a href="http://www.ko-libri.de/start.htm">www.ko-libri.de/start.htm</a>	Die Initiative "Lesen erLeben" existiert seit dem Jahr 2007 auf Initiative von Oberbürgermeister Klaus Wehling. Träger der Initiative ist die Literarische Gesellschaft Oberhausen e.V. unter dem Vorsitz von Wilhelm R. Kurze. Getragen wird die Initiative von der Stadtbibliothek Oberhausen, der RAA Oberhausen, dem Kinderpädagogischen Dienst, der Agentur für Ehrenamt, der Schulkultur Oberhausen, dem Migrationsrat der Stadt Oberhausen, dem Familienbüro und dem Büro des Rates der Stadt Oberhausen. Die Initiative veranstaltet über das Jahr hinweg eine Vielzahl von Aktionen zur Leseförderung, neben o.g. Projekt, erhält z.B. seit dem Jahr 2007 z.B. jedes Kind (also ca. 1500 Kinder/Jahr), das in die KTE kommt, ein selbst herausgegebenes Oberhausener Vorlesebuch "Mein Oberhausen - Ein Bilderbuch für Kinder und Eltern". Ebenfalls seit 2007 wird - jeweils am Tag der Bücherverbrennung am 10.05. - die gesamte Stadt Oberhausen zur "Lesestadt Oberhausen" aufgerufen. Dieser Aufruf wird zunehmend begeistert aufgenommen und hat dazu geführt, dass im Jahr 2010 innerhalb von 24 Stunden mehr als 520 unterschiedliche Lesungen in Oberhausen stattgefunden haben. Neben KTEs und	./.	./.
Mediathek Eitville	Mediathek Eitville	Eitville	<a href="http://www.eitville.de">http://www.eitville.de</a>	- Vorlesepaten Grundschule - For Kids in der Mediathek - Aktionen wie Lesenacht, Familienfrühstück, Adventslesung im Kloster Eberbach	Viele z.B. "Das Schaf Charliette", "Halt die Schnute! sagt Erdmüte"	Genießen Sie als Pate die schönen Vorlesestunden und haben Sie Spaß dabei, denn das überträgt sich auch auf die Kinder, und das ist was sie glücklich macht.
"Kinder und Lesen" Bürgerstiftung Region Ahrensburg	BürgerStiftung Region Ahrensburg	Ahrensburg	<a href="http://www.buergerstiftung-ahrensburg.de">www.buergerstiftung-ahrensburg.de</a>	Ich bin eine ehrenamtliche Vorlesepatin der BürgerStiftung Region Ahrensburg. Meine Vorlesestunden sind: Kita Reesenbüttel freitags von 9:00-10:00h (21 Kids von 3-6, vorlesen, nie eine ganze Stunde aber immer eine Stunde vor Ort) Hort am Aalfang freitags, immer eine ganze Stunde von 14:30-15:30h (3-10 Kinder im Alter von 6-10) Bei öffentliche Aktionen immer eine Stunde, z. B. Weihnachtsmarkt, Commerzbank, Buchhandlung,(Sams, Tag des Buches) oder auch mal für eine kleine Einschpielung für Kinder lesen, für den NDR.	bei den Kleinen, Märchen, kleine lustige und auch Geschichten des Alltags, Freundschaftsgeschichten aus dem bunten Vorlesebuch. bei den Großen, das Sams, Ella in der Schule u. auf Klassenreise, die Paulis, die Teppichpiloten, östl der Sonne westl. vom Mond aber im Moment wohl mehr für Ella	Mit Fröhlichkeit zusammen ein Buch oder eine Geschichte erleben, miteinander Buchabenteuer bestehen, sie fühlen zu lassen, das man sie ernst nimmt, auch ihnen zuhört, behutsam lenkt, denn Kinder sind das Beste, was wir haben. Wir haben jetzt die Möglichkeit das sie das fühlen zu lassen, das sollte für uns alle oberstes Gebot sein.
MENTOR - die Leselernhelfer HAMBURG e.V.	MENTOR - die Leselernhelfer HAMBURG e.V.	Hamburg	<a href="http://www.mentor-hamburg.de">www.mentor-hamburg.de</a>	Der Schritt vom Lesen zum Verstehen ist für viele Jungen und Mädchen sehr groß. Hier kann MENTOR ? die Leselernhelfer HAMBURG e.V. helfen. Wir finden ehrenamtliche Mentoren, die Schulkindern ca. 1 Jahr lang engagierte Lese- und Gesprächspartner sind. Das Einzigartige: 1 Mentor betreut 1 Schüler. In der gezielten 1:1-Begleitung können Schüler, die aus ganz unterschiedlichen Gründen Schwierigkeiten im Umgang mit der deutschen Sprache haben, durch Vorlesen und Gespräche in spielerischer Weise an Texte herangeführt und zum Zuhören und Lesen motiviert werden. Die individuelle Leseförderung eröffnet wertvolle Chancen zur persönlichen Weiterentwicklung. Wir setzen dort an, wo Bildungspolitik, Schule und Lehrer an ihre Grenzen stoßen. Mindestens einmal wöchentlich treffen sich Mentor und Schüler außerhalb des Unterrichts für eine Stunde in der Schule. Beide lesen einander vor und sprechen miteinander. Gespräche über das Gelesene fördern das Textverständnis. Manches Kind mit Migrationshintergrund erlebt dabei seinen ersten deutschsprachigen Gesprächspartner, der über die Texte und das persönliche Gespräch das Interesse bei der Auswahl altersgerechter Texte werden die Wünsche des Kindes berücksichtigt. Die Unterstützung der Kinder und Jugendlichen organisiert MENTOR e. V. in enge	Wir richten die Auswahl nach den Interessen der Kinder, das kann von Gedichten, über Kurzgeschichten, Stöbern in Lexika bis zur Lektüre von Harry Potter oder Momo reichen.	Bücher, über die man miteinander sprechen kann, die Illustrationen haben, an denen man sich orientieren kann.

"Lies mal was vor" Heidrun Ehrich u. Angelika Westerteicher	"Lies mal was vor"	Bielefeld		"Lies mal was vor" H. Ehrich u. A. Westerteicher Vorlessort: Stadtbibliothek Bielefeld Mittwochs 10.00 - 11.00 Uhr 3 - 5 jährige Kinder jeden 3. Mittwoch im Monat 16.00 - 16.30 Uhr 1 -2 jährige Kinder. Zusatstermine sind immer möglich.	Immer abhängig von Situation und Jahreszeit, aber immer wieder gerne die Klassiker von J. Burningham, Borka und E. Hasler, ?Im Traum kann ich fliegen"	Nur eigene Begeisterung kann auch Kinder begeistern!
Lesepatenprojekt der Kinder- und Jugendstiftung Hennef	Kinder- und Jugendstiftung Hennef	Hennef	www.kiju-hennef.de	Die Kinder- und Jugendstiftung Hennef hat ein Lesepatenprojekt initiiert, bei dem ehrenamtliche Lesepaten in den Kindergärten der Stadt vorlesen. Innerhalb weniger Monate fanden sich 30 Lesepaten, die regelmäßig in ca. 10 Einrichtungen der Stadt Hennef vorlesen und wöchentlich zwischen 50 und 80 Kinder erreichen. Die Kinder- und Jugendstiftung schult und betreut die Vorleser und stellt geeignete Bücher zur Verfügung. Dadurch werden Qualität und Nachhaltigkeit des Projektes gewährleistet. Lesepaten, Kinder und Kindergärten sind begeistert von dem Projekt das weiter wachsen soll, bis in allen Einrichtungen der Stadt flächendeckend vorgelesen wird.	Die Antwort einer Lesepatin: Es gibt keines. Die Hennefer Kinder- und Jugendstiftung hat bisher rd. 140 Bücher gekauft ? überwiegend gestützt auf die Empfehlungen der Stiftung ?Lesen? Ich liebe ungefähr 120 davon ? weil jedes anders ist, aber auch unterschiedlich schön und auf den Vorleseanlass bezogen etwas Besonderes.	Flexibel sein und sich damit abfinden, dass nicht jede Vorlesestunde gleich verläuft. Auch die Kinder haben gute und schlechte Tage. Das muss nicht zwangsläufig an der ausgesuchten Lektüre oder am Vorleser/Vorleserin liegen. Man sollte entsprechend reagieren können und in der Lage sein, die Geschichte z.B. zu kürzen oder gemeinsam mit den Kindern zu erarbeiten, um sich deren Aufmerksamkeit zu sichern. Der Tipp einer Lesepatin: ?Kinder sind die ehrlichsten Menschen der Welt und Sie werden sofort merken, wenn etwas nicht so gut ankommt. Lesen Sie nur aus den Büchern, die Ihnen selbst gefallen. Ein für mich gutes Vorlesebuch ?spüre? ich innerhalb von 1 Minute nach dem Anfassern und Öffnen des Buches. Also ? vertrauen Sie einfach Ihrem Gefühl und schalten Sie ?zu viel? Kopf aus ? dann können Sie sich nicht irren. Werden Sie Lesebate und genießen Sie die Lesestunden mit kleinen Menschen ? es gibt kaum etwas Schöneres und es kostet Sie nichts außer ein wenig Zeit.?
Bist Du lesekalisch?	Ehrenamtliche Einzelperson	Sprockhövel		Meine Initiative "Bist Du lesekalisch" läuft ununterbrochen seit Februar 2005. In der Natur-Kita Schee in Sprockhövel erzähle und lese ich Freitags zwischen 10 und 11 Uhr jeweils in zwei Gruppen von etwa 10-15 Kindern Märchen, sowie Kurz- und Folgegeschichten. Unregelmäßig eingefügt ist das Bilderbuchkino immer wieder etwas Besonderes für die Kinder	Buchwussels Märchenwelt von Celine Rosenkind	Lesen Sie, um Kinder zu beglücken!
Vorleseteam der Grundschule Stadum	Grundschule Stadum	Stadum	www.stadum.net	Das Vorleseteam der Grundschule Stadum unterstützt nach Kräften die Bemühung	Zurzeit alle Bücher von Astrid Lindgren.	Glück, das man verschenkt, verdoppelt sich. Kinder erfreuen sich nicht nur an den Geschichten, sondern auch an der Atmosphäre, die durch die Nähe zum Vorleser geschaffen wird.
Kinder mit Zuwanderergeschichte als Sprach- und Lesepaten	RAA Mönchengladbach, Städt. Gesamtschule Volksgarten, Geimenschaftsgrundschule Schulstaße, Stadtbibliothek Mönchengladbach, Integrationsbeauftragter der Stadt Mönchengladbach	Mönchengladbach		\\\"Kinder mit Zuwanderergeschichte als Sprach- und Lesepaten\\\". Schülerinnen und Schüler der Seiteneinsteigergruppe der Gesamtschule Volksgarten erarbeiten und lesen wöchentlich mit Grunschulkindern Kinderbücher.	z. Zt.: \\\"Bärenleben - Niedzwiedzie zycie\\\" Deutsch - Polnisch , \\\"Bärenleben = ?izn 'medvedej\\\" Deutsch - Russisch, \\\"Bärenleben = Ay?lar?n hayat?\\\" Deutsch - Türkisch	Aktives Vorlesen: Kinder in die Handlung aktiv miteinbeziehen durch Nachfragen,Malen,Nachspielen, kleine Arbeitsaufträge, .....
Große lesen für Kleine	James-Krüss-Schule	Helgoland		Die Schulkinder der G3/4 lesen einmal im Monat in den Räumlichkeiten der James-Krüss-Schule den Kindergartenkinder die Bücher vor, die sie eigenständig alle drei Wochen in der Inselbücherei ausleihen.	Wir haben viele tolle Bücher. Wichtig sind tolle Bilder und we	Ihr müsst euch so hinsetzen, dass alle das Buch sehen können. Denkt immer daran laut, langsam und deutlich vorzulesen.